

Аннотация рабочей программы

Уровень образования *среднее общее образование*

Предмет *биология*

Класс *10-11*

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
3. Примерной образовательной программы СОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенной в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ
5. Учебный план МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

1. Биология, Общая биология, 11 класс, Базовый уровень, Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., 2014 г.

Программой отводится на изучение биологии 69 часов, которые распределяются по классам следующим образом:

| На реализацию программы необходимо 69 часа за 2 года обучения: Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--|---------------------------|------------------------|
| 10 | 1 | 35 |
| 11 | 1 | 34 |
| Всего | 2 | 69 |

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ЗА КУРС 10- 11 КЛАССА

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

1. *основные положения* биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; закономерностей изменчивости;
2. *строение биологических объектов:* вида и экосистем (структура);
3. *сущность биологических процессов:* действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
4. *вклад выдающихся ученых* в развитие биологической науки;
5. *биологическую терминологию и символику;*
уметь
6. *объяснять:* роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
7. *решать* элементарные биологические задачи; составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
8. *описывать* особей видов по морфологическому критерию;
9. *выявлять* приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
10. *сравнивать:* биологические объекты (природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор) и делать выводы на основе сравнения;
11. *анализировать и оценивать* различные гипотезы сущности жизни, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

12. *изучать* изменения в экосистемах на биологических моделях;
13. *находить* информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
14. соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
15. оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
16. оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Формы промежуточной аттестации - контрольная работа/ годовая отметка, определены учебным планом МБОУ "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" ЕМР РТ.